

Kræftramte børn går i skole via robot

Forskere på Rigshospitalets BørneUngeKlinik har fået støtte fra Kræftens Bekæmpelse til et projekt, hvor kræftramte skolebørn kan bevare kontakten med deres skoleklasse ved hjælp af en robot. Projektet blev forsinket – men faktisk også hjulpet lidt på vej af corona, for pludselig var alle isoleret derhjemme.

Børn, der får kræft, bekymrer sig ikke kun om sygdommen. Hvis de går i skole, kan de også bekymre sig om at blive glemt af kammeraterne. Og om at komme bagud med skolearbejdet.

Og bekymringen er reel. Skolebørn, der rammes af kræft, har meget fravær, både under selve kræftbehandlingen, men ofte også bagefter, hvor de kan have bivirkninger af behandlingen.

Men måske kan robotter komme børnene til hjælp. I løbet af 2020 vil skolebørn, der indlægges på Rigshospitalet og skal i behandling for kræft, få tilbud om at være med i et forskningsprojekt, hvor de kan være til stede i deres klasse via en såkaldt 'telepresence robot'.

- Robotten placeres i klasselokalet, og så kan barnet sidde derhjemme eller på hospitalet og logge ind via en app på sin tablet. Derefter kan barnet følge med i, hvad der sker i klassen, og også tale med læreren og klassekammeraterne, forklarer folkeskolelærer, cand.pæd.psych og ph.d.-studerende Mette Weibel, der leder skolerobotprojektet.



*Forsker Mette Weibel og robotten AV1, som allerede er blevet testet blandt en lille gruppe kræftramte skolebørn. I det nye projekt vil forskerne udvikle den bedst mulige skolerobot til brug blandt langtidssyge børn.
Foto: Rigshospitalet*

Vil udvikle ny robot

I projektet vil forskerne sammenligne to typer af robotter, der har forskelligt design og kan forskellige ting. I alt skal 14 robotter i brug ude i skoleklasserne, og undervejs vil forskerne interviewe både de kræftramte børn, deres kammerater og lærere om, hvad der fungerer, og hvad der ikke fungerer.

- Formålet er at udvikle den bedst mulige skolerobot, som forhåbentlig kan blive et fast tilbud til børn med kræft og på sigt andre syge børn og unge, siger Mette Weibel.

- Samtidig vil vi undersøge, hvordan vi bruger robotten bedst muligt. Både i forhold til at fastholde barnets faglige niveau og dets sociale forhold til klassen i sygdomsforløbet, samt i forhold til at styrke klassekammeraternes ressourcer til at håndtere alvorlig sygdom, siger hun.

Corona gav forsinkelse, men også nye erfaringer

Robotprojektet blev cirka tre måneder forsinket på grund af coronakrisen, da børnene jo skulle blive hjemme fra skole. Til gengæld gav den også nye erfaringer.

-Pludselig var alle tvunget til at sidde derhjemme og modtage undervisning over nettet. Så coronakrisen har givet en stor forståelse for, både hvordan det føles at være isoleret derhjemme, og at man godt kan gå i skole og undervise ved hjælp af digitale hjælpemidler, fortæller cand. comm. Nonni Camilla Steinrud, der projektmedarbejder på Rigshospitalet og også arbejder på robotprojektet.

Hun regner med, at alle 14 robotter kommer ud at køre i løbet af sensommeren 2020.

Kræftens Bekæmpelse støtter forskningen

- Projektet 'Tilbage i skole med robotteknologi' fik 500.000 kr. fra Kræftens Bekæmpelses Psykosociale Forskningsudvalg i 2018 og igen i 2019.
- Projektet er en del af et dansk-svensk samarbejde om forskning i børn og kræft, iCOPE, som er støttet af EU.

Tilbage til skolen med robotteknologi

- 50 børn og unge kommer til at deltage i den nye undersøgelse 'Tilbage i skole med robotteknologi'. Det er børn og unge, som bliver behandlet for kræft eller kræftliggende sygdom på Rigshospitalet i perioden 2019-2021.
- Fælles for deltagerne er, at de er i alderen 6-18 år, går i skole eller på en ungdomsuddannelse, og at de har mere end en fraværsdag om ugen.
- Børnene får tildelt en robot, som kan repræsentere dem i blandt klassekammeraterne og i undervisningen.
- Forskningsprojektet er delt i tre delstudier vedr. 1) socialitet 2) læring og 3) udvikling af ny teknologi.

